

29/12/2010
כ"ב טבת תשע"א
מס' סימוכין - 15400849

לקראת הפעלה מחדש של תוכנית בתי ספר בניהול עצמי במחוזות ת"א ודרום בשנה"ל תשע"ב

ישיבת הוועדה המלווה, כ"ט בטבת תשע"א (5 בינואר 2011)

הוועדה מתבקשת לדון בטיוטה המובאת בזאת ולקבל החלטות בתחומים המובאים להלן:

- א. מדיניות משרד החינוך בנושא בתי-ספר בניהול עצמי
- המשרד מבקש לקדם את נושא הניהול העצמי של ביה"ס ובמסגרת זו להגדיל את מרחב הניהול הפדגוגי והתקציבי של ביה"ס בתחומים הבאים:
1. הגדרה בית ספרית של מטרות פדגוגיות ברורות עבור הצוות החינוכי.
 2. התאמתן של תוכניות לימודים למטרות הפדגוגיות של ביה"ס.
 3. ביצוע משוב לצורך קידום אוכלוסיות תלמידים רלוונטיות.
 4. הרחבת סמכויות מנהלת/ביה"ס בתחום כוח האדם הן הפדגוגי והן המינהלי.
 5. הגדלת עצמאות ביה"ס בניהול תקציבו.
 6. הרחבת שיתוף הפעולה עם הרשות המקומית ועם הקהילה וההורים.

(הערה: הרחבת סמכויות ביה"ס תהיה בהלימה עם מדיניות משרד החינוך וע"פ ההנחיות הניתנות באמצעותו).

ע"פ האמור, יוגדר ביה"ס בניהול עצמי כדלהן:

ביה"ס בניהול עצמי מציב לעצמו מטרות חינוכיות, חברתיות ומנהליות ברורות. המנהל/ת והצוות חותרים בנחישות להגשמתן. הפדגוגיה והמינהל בביה"ס גמישים ומשתנים במשך הזמן ובהתאם לצרכים ולמשאלות של השותפים השונים לתהליך החינוכי.

ביה"ס עצמאי במידה מוסכמת בהפעלת משאבי האנוש והמקורות הכספיים שלו והמשאבים זמינים לאנשי הצוות במידת גמישות מקובלת.

האקלים הארגוני בבית הספר פתוח ומבוסס על אוטונומיה ואמון.

כתובת: רחוב שבטי ישראל 34 ת.ד. 292 מיקוד 91911 טלפון: 02 - 5604013/14/15 פקס: 02 - 5604035
כתובת אתר "שער הממשלה" <http://www.gov.il>, כתובת אתר המשרד <http://www.education.gov.il>

עמוד 1 מתוך 3

מדינת ישראל

משרד החינוך

לשכת הסמנכ"לית הבכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

ביה"ס מדווח לרשויות המרכזיות על המטרות שהציב לעצמו, על האופן שבו הקצה את משאביו וקבע את סדרי העדיפויות שלו ועל התפוקות החינוכיות והחברתיות שלו. להנהלת ביה"ס יש אחריות על הגשמת המטרות החינוכיות והארגוניות שהוצבו.

ב. התפוקות הצפויות ("לשם מה?")

1. העלאה של רמת ההישגים הלימודיים של התלמידים.
2. השבחת האקלים הלימודי והחברתי בביה"ס, ובכלל זה בהקשר של תופעות אלימות, אי ביקור סדיר וכד'.
3. מתן משקל גדול יותר לצרכים הדיפרנציאליים של כל ביה"ס ע"פ החלטת הנהלתו.
4. אחריותיות – מודעות של הנהלות בתי הספר לכך שהם אחראיים לעשות שימוש נכון במשאבים שהועמדו לרשותם, כדי להשיג את המטרות שהוצגו. **משרד החינוך והרשויות המקומיות יבקרו את הפעילות החינוכית והתקציבית ואת העמידה בהישגים וביעדים שהוצבו, הן ע"י ביה"ס והן ע"י המשרד והרשויות. האצלת הסמכויות יעניקו לביה"ס אפשרות מעשית לממש את אחריותם.**
5. השבחת הניהול של ביה"ס ודרכי הפעלתם.
6. מתן עידוד ליזמות בית ספרית ולפיתוח ת"ל ייחודיות.
7. מתן כלים לבתי"ס ציבוריים **ממלכתיים לתחרות הוגנת עם תופעה הולכת וגוברת של ביה"ס פרטיים ופרטיים למחצה (מוכרים שאינם רשמיים).**
8. מתן אפשרות לגופים שונים המיוצגים ב"ועד המנהל" להיות מעורבים ולהשפיע על סדרי עדיפויות בביה"ס.

ג. עקרונות הפעלה

1. יוגדר מרחב העצמאות של ביה"ס להפעיל תוכניות בית ספריות ולקבוע קדימויות בהתאמה עם תוכניות מטה ומחוז, בהתאמה עם רפורמת "אופק חדש".
2. יוגדרו תקציבים יעודיים נוספים לביה"ס באמצעות "סל תלמיד". ההקצאה תהיה ע"פ נוסחה ברורה, שוויונית מחד גיסא ודיפרנציאלית ע"פ מדדים מקובלים, מאידך גיסא.

מדינת ישראל
משרד החינוך
לשכת הסמנכ"לית הבכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

3. בתיה"ס יפעלו בשיתוף עם הרשות המקומית על בסיס הסכם שייחתם בין כל הצדדים, במתכונת ההסכמים שנחתמו בעבר ובכפוף להתאמות המחייבות, לאור תמורות שחלו מאז הפעלת התוכנית לראשונה. במסגרת זו יהיו סמכויות נרחבות בידי המנהל/ת בנושא תקצוב כספי רשות (חשמל, מים וכד') כספי הורים, תקציבי הדרכה, תקציבי תשתיות בראייה רב שנתית, ועוד.
4. בכל ביה"ס בתוכנית יפעל "ועד המנהל", אשר סמכויותיו יוגדרו באופן ברור. הועד המנהל יהיה פעיל בתחומים:
 - הגדרת מטרות ביה"ס, השתתפות בקידום יוזמות ותוכניות לימודים ייחודיות, אישור תקציב ביה"ס, קביעת סדרי עדיפויות ופיקוח על ביצוען, אחריות על פיתוח משוב קבוע ואפקטיבי, קבלת דין וחשבון, אישור תוכניות עבודה, וכד'
5. יוגדרו סמכויות ביה"ס בנושא תנועת עובדי, כולל החלטות על תגמולים וקידום פנים בית ספרי. (בכפוף להבנות עם הסתדרת המורים והרשויות המקומיות).

ד. סוגיות להחלטה

1. האם מפעילים מודל אחד מוסכם בכל בתי הספר בשלב הראשון (תשע"ב) או מאפשרים מספר מודלים, מותאמים לתנאים השונים ברשויות השונות?
2. האם מתנים את אישור ההשתתפות ביה"ס בתוכנית, בהקמת "ועד המנהל", כבר בשלב הראשון?
3. כיצד יוגדרו תפקידי המטה והמחוזות בשלבים המתקדמים של ההכנות (עבודה עם הרשויות על החוזים, הכשרת מפקחים ומנהלים, ניסוח הסעיפים השונים בפרק "עקרונות הפעלה" לעיל ועוד)...
4. האם פועלים כבר בשלב זה לשינויים משפטיים במעמד ביה"ס, המנהל, ועד המנהל וכ"ו?